

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД №2 СТАНИЦЫ КАЛИНИНСКОЙ**

Проект
по правилам дорожного движения
Тема: «Дети и дорога»

Автор проекта: Говдя И.Ю.

воспитатель высшей кв. категории

МБДОУ- д/с №2 ст. Калининской

Ст Калининская
2022г.

Содержание:

1. Паспорт проекта.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
2.1 Актуальность проекта.....	4
2.2 Цель проекта.....	4
2.3 Задачи проекта.....	5
2.4 Ожидаемые результаты.....	5
3. Обеспечение проекта.....	6
4. Этапы проекта.....	6
5. План реализация проекта.....	7
6. Реализация проекта.....	10
7. Используемая литература.....	11
8. Приложение.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА.

Название проекта.	«Дети и дорога»
Автор проекта.	Воспитатель МБДОУ- д/с №2 ст. Калининской Говдя Ирина Юрьевна.
Участники проекта.	Воспитатель Воспитанники группы «Паровозик из Ромашкова» Родители воспитанников
Возраст воспитанников	Старшая возрастная группа 5-6 лет
Тип проекта.	Средней продолжительности
Срок реализации проекта.	Август 2022 – Ноябрь 2022.
Цель проекта.	Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.
Задачи проекта.	-Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов, с работой Государственной инспекции безопасности дорожного движения; - Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать.
Этапы работы	1.Подготовительный. 2.Основной. 3. Заключительный.
Ожидаемые результаты	1. Формирование знаний у детей о дорожных знаках. Соблюдение детьми элементарных ПДД. 2. Расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах. Тесное сотрудничество родителей с педагогами. 3. Понимания важности положительных примеров на формирование личности ребенка. 4. Установление партнерских отношений между всеми участниками проекта: родителями воспитанников, педагогами детского сада.

2. Пояснительная записка.

2.1 Актуальность проекта:

Данная работа посвящена обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Ведь ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остается очень тревожной. Улицы современных городов не очень приспособлены для детей. Ребенок, оказавшийся на улице, автоматически может считаться в состоянии опасности. Дорожно-транспортные происшествия - это самая частая причина гибели детей на улице, а травмы ДТП - самые тяжелые. Если дети с ранних лет поймут и усвоят Правила дорожного движения, они смогут избежать опасных ситуаций и сохранить свою жизнь. Поэтому обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее насущных, требующая безотлагательного решения задача.

Совсем немного пройдет времени и скоро наступит момент в жизни семьи, когда ребенок пойдет в школу. Этот этап его жизни будет связан с рядом проблем, из которых наиболее острыми являются проблемы безопасности ребенка на дороге. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводят к этому элементарное незнание правил дорожного движения. Дети в силу своих возрастных особенностей не всегда способны оценить обстановку и распознать опасность. Необходимо своевременно обучать их умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть дисциплинированным, осторожным и осмотрительным на улице.

2.2 Цель проекта:

Дать детям знания о правилах безопасного дорожного движения в роли пешехода и пассажира транспортного средства. Формировать у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте. Закрепить представления детей о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам и водителям необходимо четко знать и соблюдать.

2.3 Задачи проекта:

Образовательные:

- Продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными.
- Познакомить детей с правилами дорожного движения.
- Систематизировать знания детей о Правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

Развивающие:

- Формировать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.
- Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.
- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге.
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Воспитательные:

- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
- Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.
- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.
- Систематизировать знания детей о Правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

2.4 Ожидаемые результаты:

1. Формирование знаний у детей о дорожных знаках. Соблюдение детьми элементарных ПДД.
2. Расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах. Тесное сотрудничество родителей с педагогами.
3. Понимания важности положительных примеров на формирование личности ребенка.

4. Установление партнерских отношений между всеми участниками проекта: родителями воспитанников, педагогами детского сада.

3.Обеспечение проекта:

- Подбор демонстрационного и литературного материала по ПДД.
- Подбор физкультминуток.
- Подборка дидактических игр по ПДД.
- Подбор музыкального репертуара.
- Подбор презентаций и видеороликов о безопасности на дороге.
- Подготовка оборудования.

Работа с родителями (оформление родительского уголка по теме проекта; консультации для родителей для повышения уровня знаний родителей по данной теме).

4. Этапы проекта:

1 этап (подготовительный)

Постановить проблему перед детьми «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?»

Определить продукт проекта: создание макета улицы города; знание правил дорожного движения;

2 этап (основной)

Довести до детей важность данной проблемы: « Незнание правил дорожного движения может привести к беде!»

Подобрать художественную литературу, подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта.

Провести с детьми беседы по теме: «Какие правила дорожного движения вы знаете?», «Внимание, дорожные знаки!», «Кто управляет дорогой?», «Как вести себя на улице и в транспорте?».

Пополнить предметно-развивающую среду.

Провести с родителями анкетирование.

3 этап (заключительный)

- спортивная эстафета «БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫ НА ДОРОГЕ»
- совместное творчество детей и родителей – создание рисунков на тему « Мы идём через дорогу»

5. План реализация проекта

мероприятие	участники	сроки
Подготовительный этап		
Пополнение «Дорожной библиотеки», подбор литературы, информационных документов по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.	воспитатель	август
Постановить проблему перед детьми «Для чего необходимо знать правила дорожного движения ?»	воспитатель, дети	август
создание макета улицы города	воспитатель	август
Анкета для родителей «Взрослые и дети на улицах города».	воспитатель, родители	август
Загадывание загадок о дорожных знаках.	воспитатель, дети	август
Чтение стихотворения «Бездельник светофор» С. Михалков	воспитатель, дети	август
Основной этап.		
Сюжетно-ролевая игра «Автопарк»	воспитатель, дети	август
Беседа о правилах поведения в общественном транспорте	воспитатель, дети	август
Дидактические игры «Отгадай транспорт», «Собери знак», «Что означает», «Найди дорожный знак»	воспитатель, дети	сентябрь

Памятка для родителей «Дети и дорога».		сентябрь
Занятие по теме: «Правила пешеходов и пассажиров».	воспитатель, дети	сентябрь
Рассматривание картинок о видах транспорта. Рисование виды транспорта	воспитатель, дети	сентябрь
Беседа о правилах поведения в общественном транспорте	воспитатель, дети	сентябрь
Игры с макетом улицы. «Расставь правильно знаки»	воспитатель, дети	сентябрь
Разбор ситуации «Что нужно знать, если находишься на улице один?»	воспитатель, дети	сентябрь
Рассматривание рисунков со знаками «Движение запрещено», «Опасность», «Поворот налево запрещен», «Остановка запрещена».	воспитатель, дети	сентябрь
Рисование запрещающих знаков	воспитатель, дети	сентябрь
Беседа «Правила перехода улиц и дорог»	воспитатель, дети	сентябрь
Подвижные игры «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», «Светофор»	воспитатель, дети	сентябрь
Акция «Пристегни самое дорогое!»	воспитатель, дети, родители	октябрь
Консультация «Где мы живём и где гуляют наши дети».	воспитатель, родители	октябрь
Чтение рассказа «На машине» И. Павлова	воспитатель, дети	октябрь
Аппликация «Веселый светофор»	воспитатель, дети	октябрь
Дидактические игры «Пешеходы, и водители», «Я	воспитатель, дети	октябрь

иду через дорогу», «Умелый пешеход»		
Беседа "Правила пешеходов и пассажиров"	воспитатель, дети	октябрь
Буклет для родителей «соблюдайте правила дорожного движение»	воспитатель, родители	октябрь
Занятие по теме: Чтение рассказа «Автомобиль» Н. Носов	воспитатель, дети	октябрь
Дидактические игры «Светофор», «Назови запрещающие знаки»	воспитатель, дети	октябрь
Чтение рассказа «На машине» И. Павлова	воспитатель, дети	октябрь
Разбор ситуаций: «Чего не должно быть», «Как правильно перейти через дорогу?»	воспитатель, дети	октябрь
оформление для родителей папки-передвижки: «Самые важные правила-правила дорожного движения!»	воспитатель, родители.	октябрь
Рассматривание фотографий, иллюстраций о правилах дорожного движения	воспитатель, дети	ноябрь
Рисование -«Придумай новый дорожный знак».	воспитатель, дети	ноябрь
информация в родительский уголок: «Памятка по правилам дорожного движения»	воспитатель, родители	ноябрь
Разучивание песни «Бибика»	воспитатель, дети, муз руководитель	ноябрь
Заключительный этап		
Акция «Я порядочный пешеход»	воспитатель, дети	ноябрь
Спортивная эстафета «БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫ НА ДОРОГЕ»	воспитатель, дети	ноябрь
совместное творчество детей и родителей – создание поделок.	родители, дети	ноябрь

6. Реализация проекта

Формирование у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Показателями эффективности работы стало следующее:

- Знание детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах (в соответствии с возрастными требованиями).
- 2. Умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях
- Умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях
- Осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
- Умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности
- Повышена компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения и безопасного поведения ребёнка на улицах города.
- Систематизированы представления о различных видах транспорта, о правилах дорожного движения и дорожных знаках.
- Обогащен словарный запас детей по лексическим темам: «Безопасность дорожного движения», «Транспорт в городе», «Профессии на транспорте».

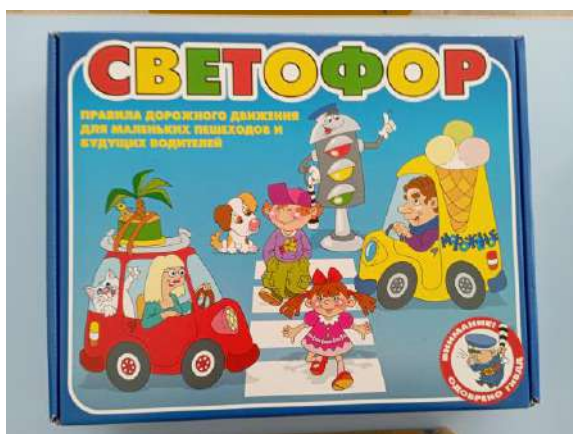
Используемая литература:

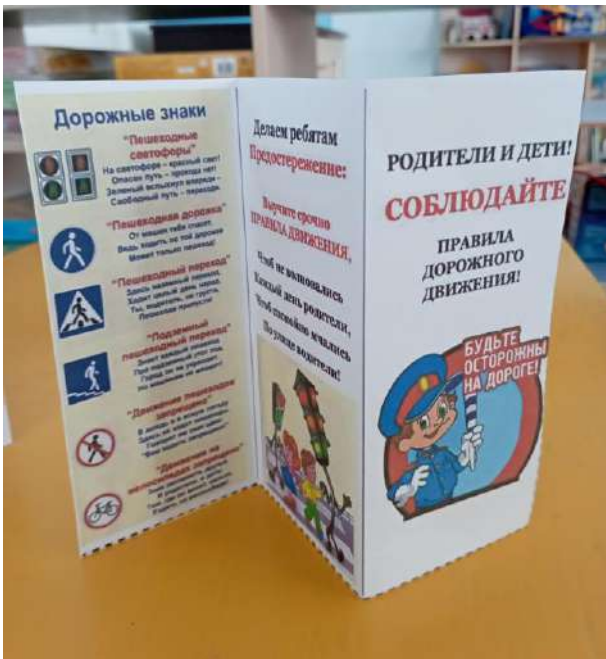
1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. -М. :АСТ, 1998.
2. Вдовиченко Л. А. Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников.
3. Гарнышева Т. П. ОБЖ для дошкольников. С. -П. Детство-Пресс, 2010.
4. Радзиевская Л.И. Ты и дорога Азбука безопасности для дошкольного и младшего школьного возраста.
5. Польшова и др. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. С. -П. Детство-Пресс, 2010.
6. Фисенко М. А. ОБЖ. Подготовительная группа. Волгоград, ИТД «Корифей», 2014.
7. Шорыгина Т. А. Осторожные сказки М. Книголюб, 2004.
8. Шорыгина Т. А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. М. ТЦ «Сфера», 2015.
9. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М. ТЦ «Сфера», 2011.
10. Радзиевская Л.И. Ты и дорога Азбука безопасности для дошкольного и младшего школьного возраста.
11. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения.

ПРИЛОЖЕНИЕ



Уголок по ПДД





Макет «Перекресток»





Дидактические игры



Игры с макетом улицы. «Расставь правильно знаки»



Аппликация «Веселый светофор»



Интерактивные игры





Рассматривание картинок с изображением транспорта, знаков.



Игра «Найди свой знак»



Акция «Пристегни самое дорогое!»





Рисование «Виды транспорта»



Акция «Я порядочный пешеход»





Спортивная эстафета «БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫ НА ДОРОГЕ»





Совместное творчество детей и родителей .

